

*
Số 403 - NQ/ĐU

Ninh Bình, ngày 01 tháng 11 năm 2018

NGHỊ QUYẾT

Về nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Hoa Lư

I. Tình hình triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Hoa Lư trong những năm qua.

Thực hiện quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định hoạt động khoa học của Trường Đại học Hoa Lư, trong những năm qua nhà trường đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm túc hoạt động nghiên cứu khoa học nâng cao chất lượng dạy-học của nhà trường.

Đối với cán bộ, giảng viên: Năm học 2007- 2008, trường Đại học Hoa Lư đã ban hành Quy định số 168/QĐ-/ĐHHL, ngày 05/9/2007 của Ban Giám hiệu về quản lý hoạt động khoa học và công nghệ. Hoạt động nghiên cứu khoa học đã được các phòng, khoa, bộ môn triển khai thực hiện khá tốt. Từ năm học 2007-2008 đến nay, toàn trường đã có 169 đề tài được đánh giá, nghiệm thu (cấp trường có 150, cấp tỉnh- Bộ có 9, cấp nhà nước có 10). Đã xuất bản 6 số thông báo khoa học nội bộ, nhiều cán bộ, giảng viên đã tham gia nghiên cứu, viết bài báo khoa học trên các tạp chí trong và ngoài nước (27 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế, 130 bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành trong nước, 42 báo cáo khoa học đăng trong các kỷ yếu hội thảo quốc gia và quốc tế). Một số cán bộ, giảng viên có công trình khoa học đã được nhận giải thưởng của Bộ Giáo dục- Đào tạo, Hội nhà văn Việt Nam, Hội văn học nghệ thuật tỉnh Ninh Bình, cuộc thi sáng tạo khoa học- kỹ thuật tỉnh Ninh Bình và giải thưởng khoa học- công nghệ Hoa Lư.

Đối với sinh viên: Năm học 2010- 2011, nhà trường đã ban hành Quyết định số 262/QĐ-ĐHHL, ngày 13/10/2010 của Ban Giám hiệu kèm theo Quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên; Quyết định số 482/QĐ-ĐHHL, ngày 02/11/2010 của Ban Giám hiệu kèm theo Quy định về thực hiện khóa luận tốt nghiệp cho sinh viên trình độ đại học hệ chính quy. Hoạt động nghiên cứu khoa học và làm khóa luận tốt nghiệp của sinh viên đã được các khoa quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn sinh viên thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Từ năm học 2010- 2011 đến nay, đã có 126 đề tài, 374 khóa luận tốt nghiệp đã được Hội đồng khoa học các khoa đánh giá, nghiệm thu đảm bảo đúng quy định.

Tuy nhiên, hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường còn bộc lộ một số tồn tại, hạn chế như: Nhà trường chưa xây dựng được chiến lược phát triển khoa học và công nghệ, định kỳ chưa tổ chức tổng kết đánh giá kết quả nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên.

Chất lượng nghiên cứu ở một số đề tài còn thiên về lý luận, triết lý giáo dục, khả năng ứng dụng thực tiễn chưa cao, chưa có sự chuyển giao khoa học- công nghệ trong hoạt động sản xuất, kinh doanh phục vụ nhiệm vụ phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

Cơ chế, chính sách về nghiên cứu khoa học chưa thực sự là động lực thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên nhà trường.

Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế:

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu chưa thường xuyên, sâu sát; việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức về hoạt động nghiên cứu khoa học chưa thực sự được coi trọng.

Công tác tham mưu xây dựng kế hoạch và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học có lúc thiếu kịp thời, hiệu quả chưa cao; chưa có phòng Quản lý khoa học riêng.

Nhận thức về hoạt động nghiên cứu khoa học của một bộ phận giảng viên, sinh viên chưa đầy đủ, đúng đắn; nhiệm vụ nghiên cứu khoa học của sinh viên chưa thực sự được chú trọng cùng với hoạt động dạy- học.

II. Mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu.

1. Mục tiêu.

Tổ chức quản lý tốt công tác nghiên cứu khoa học và thực hiện nghiêm túc các văn bản pháp quy của Nhà nước về lĩnh vực khoa học công nghệ, nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với chất lượng dạy- học của nhà trường. Kết hợp dạy- học, nghiên cứu khoa học với việc nghiên cứu thực tế giáo dục phổ thông, với phát triển đời sống, kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện các chương trình hành động nhằm tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học trong toàn trường.

2. Nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu.

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hoạt động nghiên cứu khoa học và khoa học công nghệ. Có định hướng rõ ràng, đúng đắn trong hoạt động nghiên cứu khoa học, nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong việc thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu khoa học và công nghệ.

- Tập trung tuyên truyền về vị trí, vai trò, mục tiêu của hoạt động khoa học và công nghệ trong nhà trường. Đồng thời, đa dạng hóa hình thức và nội dung tổ chức hội nghị, hội thảo khoa học cấp phòng- khoa- bộ môn, cấp trường.

2.2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ làm công tác khoa học.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý và nghiên cứu khoa học tham dự các lớp tập huấn, lớp bồi dưỡng nghiệp vụ về công tác nghiên cứu khoa học.

- Thành lập bộ phận chuyên trách thực hiện nhiệm vụ quản lý hoạt động khoa học và công nghệ trong nhà trường.

2.3. Rà soát, hoàn thiện các văn bản của nhà trường về hoạt động khoa học và công nghệ.

- Rà soát các văn bản của nhà trường về hoạt động khoa học và công nghệ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các văn bản hiện có, ban hành các văn bản mới nhằm tạo cơ sở pháp lý cho việc quản lý các hoạt động khoa học của nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ hàng năm và giai đoạn từ 2- 5 năm.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, định kỳ tổng kết đánh giá kết quả hoạt động khoa học và công nghệ của trường; ban hành Quy định về hỗ trợ, khen thưởng trong hoạt động khoa học và công nghệ trong nhà trường; khuyến khích động viên, khen thưởng các đơn vị, cá nhân có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu khoa học và xem xét xử lý vi phạm theo quy định hiện hành.

2.4. *Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ trong nhà trường.*

- Xây dựng kế hoạch hoạt động khoa học và công nghệ theo từng giai đoạn và hàng năm bám sát sứ mạng, chiến lược phát triển của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc hoạt động nghiên cứu khoa học. Có chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giảng viên tích cực tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, như viết bài đăng tạp chí quốc tế có chỉ số ISI hoặc SCOPUS, bài đăng tạp chí trong nước có chỉ số ISSN, bài hội thảo khoa học quốc gia, quốc tế.

2.5. *Tích cực xây dựng và thực hiện các chương trình hành động; cải tiến và nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học đáp ứng các yêu cầu thực tiễn và hướng tới tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.*

- Có chính sách, quy hoạch trong đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, đặc biệt là giảng viên có trình độ Tiến sĩ.

- Nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, cải tiến công tác quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học; xây dựng kế hoạch kinh phí phục vụ nghiên cứu khoa học và tạo được nguồn thu từ hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ.

- Xúc tiến hợp tác về nghiên cứu khoa học. Đa dạng hóa các hình thức hoạt động về khoa học và công nghệ trong nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện.

1. Ban Thường vụ Đảng ủy, Ban Giám hiệu thường xuyên chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, định kỳ tổng kết đánh giá kết quả triển khai thực hiện Nghị quyết của các Chi bộ, các đơn.

2. Phòng Đào tạo - QLKH phối hợp với Văn phòng Đảng ủy chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch, hướng dẫn thực hiện Nghị quyết.

3. Bí thư các Chi bộ, trưởng các đơn vị, đoàn thể trực thuộc có trách nhiệm tuyên truyền, quán triệt tổ chức thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học đến toàn thể cán bộ, đảng viên, giảng viên, sinh viên đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

4. Ủy ban kiểm tra Đảng ủy phối hợp với phòng Đào tạo- Quản lý khoa học thường xuyên kiểm tra việc triển khai thực hiện Nghị quyết của các chi bộ và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Đảng ủy.

Nơi nhận:

- Đảng ủy KCQ tỉnh (để báo cáo)
- BCH, Ban Giám hiệu
- Các Chi bộ, các đơn vị
- Lưu VPĐU.

